

# ***ДОСВІД РОБОТИ***

*асистента вчителя  
лицею № 64 м. Києва*

***ВАЦЬКІВСЬКОЇ  
ЛЮБОВІ ДМИТРІВНИ***

# **ВАЦЬКІВСЬКА ЛЮБОВ ДМИТРІВНА**

*асистент учителя ліцею №64 м. Києва*

*Дата народження: 14 квітня 1955 року*

*Освіта: вища, Ніжинський педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя,*

*вчитель української мови та літератури*

*Педагогічний стаж: 48 років*

*Кваліфікаційна категорія: категорія - вища, звання- старший вихователь.*

*Рік останньої атестації: 2018 рік*

*Тема: Співпраця з батьками дітей з ООП*



## ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

*1976 -2016 рр. – вчитель української мови та літератури*

*2016 – 2022 рр. – вихователь ГПД ліцею №64 м. Києва*

*2022 – дотепер - асистент учителя ліцею №64 м. Києва*

# ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ

  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**СЕРТИФІКАТ** DN 20 - 1kSmEcMYUJ  
засвідчує, що  
**Любов Вацьківська**  
успішно опанував(ла) навчальний модуль  
**Основні засади виховання**

обсягом 10 годин (0,33 кред. ECTS)  
відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти  
в Інституті післядипломної освіти

Ректор  Віктор ОГНЕВ'ЮК

Дата 28.02.21 р.  
Вислання та повсякденна діяльність



  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**СЕРТИФІКАТ** НУШ №22/23 - zI6F9BWZx4  
засвідчує, що  
**Вацьківська Любов Дмитрівна**  
пройшов(ла) курс тренінгів за Програмою  
підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти  
в контексті Державного стандарту базової середньої освіти  
**"Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі"**

**Форми навчання:**  
Інтерактивні вебінари та дистанційне навчання

**Категорія слухачів:**  
педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти

**Обсяг:**  
60 годин ( 2 кред. ECTS)

**Очікувані результати:**  
розвиток ціннісних орієнтацій, ключових та професійних компетентностей; розуміння важливості «існуючої освіти програми», «новітньої програми закладу», «можливості навчальної програми»; розуміння та здатності створити навчальні модульні програми та ЕОРів; використання обов'язкових результатів навчання (за освітньою галуззю); розподіл ролей педагогів при створенні освітньої програми закладу та «кадрової команди»; застосування методів навчання освітніх закладів та шкіл учнів; організація ефективної комунікації з учасниками освітнього процесу; проєгування професійного розвитку педагога.

Директор Інституту післядипломної освіти  Михайло ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ  
23.01.23 elearning.ipk.kubg.edu.ua




**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА**  
 ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Серія ПК-ДН Код ВК0NtmvukZ

**СЕРТИФІКАТ**  
 засвідчує, що

**Вацьківська Любов Дмитрівна**  
 успішно опанував(ла) навчальний модуль  
**Емоційний інтелект: знайомий незнайомиць**

обсягом: 30 годин / 1.0 ECTS

відповідно до дистанційної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти

**Програмні результати**  
 Розвиток здатності до самостійного інтелектуального спілкування з іншими учасниками освітнього процесу

Директор Інституту  
 27.01.24р.


**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА**

**СЕРТИФІКАТ** DN 20 - fCqaxPGHWn

засвідчує, що

**Любов Вацьківська**  
 успішно опанував(ла) навчальний модуль  
**Організація освітнього процесу групи продовженого дня**

обсягом 10 годин (0,33 кред. ECTS)

відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Інституті післядипломної освіти

Ректор  
 Дата 28.02.21 р.




**ПРОСТІР ОСВІТИ**  
 НАВЧАННЯ ДИВІТЬСЯ

**СЕРТИФІКАТ** № 21575

засвідчує, що **Вацьківська Любов Дмитрівна**

пройшов(-ла) курс підвищення кваліфікації педагогічних працівників за темою  
**"Формувальне оцінювання вмінь та навичок здобувачів освіти. Від теорії до практики"**  
 підвищення кваліфікації - 6 годин (0,2 кредита ЄКТС)

згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.05.2019 №800

№01/Тематики/Питання/Порядки/розр. №002/15.04/напр. вказ. вказ. на і. у (розповсюд.) в суб'єктах підвищення кваліфікації

21 жовтня 2021 року

Ткаченко Г. Г.  
 освітній центр  
**ПРОСТІР ОСВІТИ**




**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА**

**СЕРТИФІКАТ** DN 20 - JTzSNyUHH

засвідчує, що

**Любов Вацьківська**  
 успішно опанував(ла) навчальний модуль  
**Завдання та ролі асистента вчителя/вихователя в інклюзивному класі/групі**

обсягом 10 годин (0,33 кред. ECTS)

відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти

Директор Інституту  
 ГНЕВ'ЮК




**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА**

**СЕРТИФІКАТ** DN 20 - 6iR4PxtgI

засвідчує, що

**Любов Вацьківська**  
 успішно опанував(ла) навчальний модуль  
**Інклюзивна ГПД: особливості організації та функціонування**

обсягом 10 годин (0,33 кред. ECTS)

відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти

Ректор  
 Віктор ОГНЕВ'ЮК





# ЗАЛУЧЕНІСТЬ У ШКІЛЬНИХ ЗАХОДАХ

*Засідання шкільної методичної комісії асистентів вчителя*



# УЧАСТЬ У ЗАСІДАННІ КОМАНД СУПРОВОДУ







*Міні-проект «Бджола мала, а й та працює»*

## *Проведення демонстраційних уроків та допомога учням з ООП*



*Настільна гра «Правда або Дія»*



*Склади прислів'я з назлів*



*Математична гра «Ода числу 7»*



*Розкрій тканини для пошиття  
екосумки*

## ***Тема: Співпраця з батьками дітей з ООП***

***Актуальність:*** В умовах розвитку інклюзивної освіти, коли діти з ООП навчаються разом з однолітками, підтримка батьків є ключовою для успіху дитини. Асистент вчителя, працюючи в тісному контакті з дитиною та її батьками, може забезпечити індивідуальний підхід та допомогу, враховуючи особливості дитини.

***Мета:*** Мета співпраці асистента вчителя з батьками дітей з ООП полягає у створенні партнерських відносин, спрямованих на забезпечення найкращих умов для навчання та розвитку дитини.

### ***Цілі:***

- ***Обмін інформацією;***
- ***Спільне планування;***
- ***Підтримка та допомога;***
- ***Створення позитивного середовища.***

*Форми  
співпраці  
асистента  
вчителя з  
батьками  
дітей з ООП*

**Індивідуальні зустрічі:** Регулярні зустрічі з батьками для обговорення успіхів та труднощів дитини, обміну інформацією та спільного планування.

**Телефонні дзвінки:** Оперативний зв'язок з батьками для вирішення питань, що виникають, та обміну інформацією.

**Електронне листування:** Зручний спосіб спілкування з батьками для обміну інформацією та документами

**Спільні заходи:** Організація спільних заходів для дітей та батьків, спрямованих на розвиток дитини та зміцнення відносин між сім'єю та школою.

**Батьківські збори:** Участь у батьківських зборах для обговорення загальних питань та обміну досвідом.

**Співпраця  
з батьками  
-  
запорука  
успіху**

**Індивідуальний розвиток:** Кожна дитина з ООП має унікальні потреби та можливості. Батьки, як правило, найкраще знають свою дитину, її сильні та слабкі сторони. Співпраця з ними дозволяє асистенту вчителя краще розуміти потреби дитини та розробити індивідуальний план підтримки.

**Емоційний комфорт:** Діти з ООП часто потребують додаткової емоційної підтримки та розуміння. Батьки, відчуваючи підтримку з боку асистента вчителя, можуть створити для дитини сприятливе середовище вдома, що сприятиме її успіху в навчанні та розвитку.

**Покращення комунікації:** Співпраця асистента вчителя з батьками сприяє встановленню ефективної комунікації між школою та сім'єю. Батьки можуть отримувати своєчасну інформацію про успіхи та труднощі дитини, а також брати участь у прийнятті рішень щодо її навчання та розвитку.



*Проведення заняття онлайн*



*Квест-гра «Символи України»*



*Брейн-ринг «Правила дорожні повинен знати кожен»*

*Успішна співпраця  
можлива лише за умови  
взаємної довіри, поваги та  
відкритості між  
асистентом вчителя та  
батьками.*



*Фестиваль творчості  
дітей з ООП*

*Результати успішної  
співпраці є очевидними:  
діти з ООП досягають  
кращих результатів у  
навчанні, стають більш  
впевненими у собі та  
успішно інтегруються у  
суспільство.*



*Спостереження за змінами у природі  
«Кумедний сніговик»*



*Вікторина  
«Безпека дорожнього руху»*



*Міні проєкт «Святкування Нового  
року в різних країнах»*



*Виховна година  
«Виховай в собі людину»*

*Кожній дитині потрібен світ, де  
можна сміятися, танцювати,  
співати, вчитися, жити в мирі  
та бути щасливою!*

