



# ***ДОСВІД РОБОТИ***

*асистента вчителя  
ліцею № 64 м. Києва*

***ВАЦЬКІВСЬКОЇ  
ЛЮБОВІ ДМИТРІВНИ***

# ВАЦЬКІВСЬКА ЛЮБОВ ДМИТРІВНА

*асистент вчителя ліцею №64 м. Києва*

*Дата народження: 14 квітня 1955 року*

*Освіта: вища, Ніжинський педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя,*

*вчитель української мови та літератури*

*Педагогічний стаж: 48 років*

*Кваліфікаційна категорія: категорія - вища, звання- старший вихователь.*

*Рік останньої атестації: 2018 рік*

*Тема: Співпраця з батьками дітей з ООП*





# ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

*1976 -2016 рр. – вчитель української мови та літератури*

*2016 – 2022 рр. – вихователь ГПД ліцею №64 м. Києва*

*2022 – дотепер - асистент учителя ліцею №64 м. Києва*

# ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА

## СЕРТИФІКАТ

DN 20 - 1kSmEcmYUj

засвідчує, що

**Любов Вацьківська**

успішно опанував(ла) навчальний модуль

**Основні засади виховання**

обсягом 10 годин (0.33 кред. ECTS)

відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти

Ректор



Віктор ОГНЕВ'ЮК



Дата 28.02.21 р.  
Виконання та познурочна діяльність



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРИНЧЕНКА

## СЕРТИФІКАТ

НУШ №22/23 - z16F9BWZx4

засвідчує, що

**Вацьківська Любов Дмитрівна**

пройшов(ла) курс тренінгів за Програмою

підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти

**"Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі"**

**Форми навчання:**  
інтерактивні вебінари та дистанційне навчання

**Категорія слухачів:**  
педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти

**Обсяг:**  
60 годин ( 2 кред. ECTS)

**Опис досягнутих результатів:**  
розвиток ціннісних орієнтацій, ключових та професійних компетентностей, розрізнення понять «типова освітня програма», «освітня програма закладу», «модельні навчальні програми»; розуміння технологій створення індивідуальних програм та ЕОРів; визначення обов'язкових результатів навчання (за освітньою галуззю); розуміння ролей педагогів при створенні освітньої програми закладу та «шкільної команди»; застосування методів виявлення освітніх чіптів та потреб учнів; організація ефективного консультування з учасниками освітнього процесу; простеження професійного розвитку педагога.

Директор Інституту  
післядипломної освіти



Михайло ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ

23.01.23



elearning.ipos.kubg.edu.ua


**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
 ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Серія ПК-ДН Код ВKoNnmvukZ

**СЕРТИФІКАТ**  
засвідчує, що

**Вацьківська Любов Дмитрівна**  
успішно опанував(ла) навчальний модуль  
**Емоційний інтелект: знайомий незнайомиць**

обсягом: 30 годин / 1.0 ECTS

відповідно до дистанційної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти

**Програмні результати**  
Розвиток здатності до самостійного емоційного інтелекту; удосконалення спілкування з іншими учасниками освітнього процесу

Директор Інституту  
27.01.24р.




 КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**СЕРТИФІКАТ** DN 20 - JTzSNfyUHH  
засвідчує, що

**Любов Вацьківська**  
успішно опанував(ла) навчальний модуль  
**Завдання та ролі асистента вчителя/вихователя в інклюзивному класі/групі**

обсягом 10 годин (0.33 кред. ECTS)

відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти



ГНЕВ'ЮК


 КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**СЕРТИФІКАТ** DN 20 - fCqaxPGHWn  
засвідчує, що

**Любов Вацьківська**  
успішно опанував(ла) навчальний модуль  
**Організація освітнього процесу групи продовженого дня**

обсягом 10 годин (0.33 кред. ECTS)  
відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Інституті післядипломної освіти

Ректор  
Дата 28.02.21 р.  
Виховання та позашкільна діяльність





 КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**СЕРТИФІКАТ** DN 20 - 6itAPxtgL  
засвідчує, що

**Любов Вацьківська**  
успішно опанував(ла) навчальний модуль  
**Інклюзивна ГПД: особливості організації та функціонування**

обсягом 10 годин (0.33 кред. ECTS)  
відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти



Віктор ОГНЕВ'ЮК




**ПРОСТІР ОСВІТИ**  
НАВЧАННЯ ДЛЯ БІЛІ

**СЕРТИФІКАТ** № 21575  
засвідчує, що **Вацьківська Любов Дмитрівна**

пройшов(-ла) курс підвищення кваліфікації педагогічних працівників за темою  
**"Формувальне оцінювання вмінь та навичок здобувачів освіти. Від теорії до практики"**  
підвищення кваліфікації - 6 годин (0,2 кредита СКТС)  
згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800  
ФОП Ткаченко Галина Георгіївна (код ЄПЕД 66.09) Інші види освіти, н.д.у.(основний) є суб'єктом підвищення кваліфікації

21 жовтня 2021 року

Ткаченко Г. Г.  
освітній центр  
ПРОСТІР ОСВІТИ






КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**СЕРТИФІКАТ** DN 21/22 -gl4p2RbO6W  
засвідчує, що

**Вацьківська Любов Дмитрівна**

успішно опанував(ла) навчальний модуль

**Антистресові технології в педагогічній діяльності**

обсягом 20 годин (0.66 кред. ECTS)

відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**СЕРТИФІКАТ** DN 21/22 - 2ZRJ6qr2wD  
засвідчує, що

**Вацьківська Любов Дмитрівна**

успішно опанував(ла) навчальний модуль

**Використання проектних технологій у роботі педагога**

обсягом 10 годин (0.33 кред. ECTS)

відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**СЕРТИФІКАТ** DN 20 - 3DgMFriRtm  
засвідчує, що

**Любов Вацьківська**

успішно опанував(ла) навчальний модуль

**Засоби профілактики агресивної поведінки у дітей**

обсягом 10 годин (0.33 кред. ECTS)

відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Серія ПК-ДН **СЕРТИФІКАТ** Код уСРхп5Са06  
засвідчує, що

**Вацьківська Любов Дмитрівна**

успішно опанував(ла) навчальний модуль

**Організація інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти: законодавчі аспекти**

обсягом: 10 годин / 0.33 ECTS

відповідно до дистанційної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти

**Програмні результати навчання**

Директор/заступники директорів ЗЗСО Розвиток здатності керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти; здатність управляти змінами; здатність до організації забезпечення інклюзивного навчання; психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами. Педагоги ЗЗСО Розвиток здатності створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами; здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей та інтересів.

Директор Інституту

Михайло ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ

27.01.24р.

<https://ippo.kubg.edu.ua>



Віктор ОГНЕВ'ЮК

[learning.ippo.kubg.edu.ua](mailto:learning.ippo.kubg.edu.ua)

Ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК

Дата 01.03.21 р.  
Психолого-педагогічна освіта



# ЗАЛУЧЕНІСТЬ У ШКІЛЬНИХ ЗАХОДАХ

*Засідання шкільної методичної комісії асистентів вчителя*



# УЧАСТЬ У ЗАСІДАННІ КОМАНД СУПРОВОДУ







Міні-проект «Бджола мала, а й та працює»

# Проведення демонстраційних уроків та допомога учням з ООП



Настільна гра «Правда або Дія»



Склади прислів'я з пазлів



Математична гра «Ода числу 7»



Розкрій тканини для пошиття  
екосумки

## *Тема: Співпраця з батьками дітей з ООП*

*Актуальність: В умовах розвитку інклюзивної освіти, коли діти з ООП навчаються разом з однолітками, підтримка батьків є ключовою для успіху дитини. Асистент вчителя, працюючи в тісному контакті з дитиною та її батьками, може забезпечити індивідуальний підхід та допомогу, враховуючи особливості дитини.*

*Мета: Мета співпраці асистента вчителя з батьками дітей з ООП полягає у створенні партнерських відносин, спрямованих на забезпечення найкращих умов для навчання та розвитку дитини.*

### *Цілі:*

- Обмін інформацією;*
- Спільне планування;*
- Підтримка та допомога;*
- Створення позитивного середовища.*

*Форми  
співпраці  
асистента  
вчителя з  
батьками  
дітей з ООП*

**Індивідуальні зустрічі:** Регулярні зустрічі з батьками для обговорення успіхів та труднощів дитини, обміну інформацією та спільного планування.

**Телефонні дзвінки:** Оперативний зв'язок з батьками для вирішення питань, що виникають, та обміну інформацією.

**Електронне листування:** Зручний спосіб спілкування з батьками для обміну інформацією та документами

**Спільні заходи:** Організація спільних заходів для дітей та батьків, спрямованих на розвиток дитини та зміцнення відносин між сім'єю та школою.

**Батьківські збори:** Участь у батьківських зборах для обговорення загальних питань та обміну досвідом.

*Співпраця  
з батьками  
-  
запорука  
успіху*

**Індивідуальний розвиток:** Кожна дитина з ООП має унікальні потреби та можливості. Батьки, як правило, найкраще знають свою дитину, її сильні та слабкі сторони. Співпраця з ними дозволяє асистенту вчителя краще розуміти потреби дитини та розробити індивідуальний план підтримки.

**Емоційний комфорт:** Діти з ООП часто потребують додаткової емоційної підтримки та розуміння. Батьки, відчуваючи підтримку з боку асистента вчителя, можуть створити для дитини сприятливе середовище вдома, що сприятиме її успіху в навчанні та розвитку.

**Покращення комунікації:** Співпраця асистента вчителя з батьками сприяє встановленню ефективної комунікації між школою та сім'єю. Батьки можуть отримувати своєчасну інформацію про успіхи та труднощі дитини, а також брати участь у прийнятті рішень щодо її навчання та розвитку.



*Проведення заняття онлайн*



*Квест-гра «Символи України»*



*Брейн-ринг «Правила дорожні повинен знати кожен»*

*Успішна співпраця  
можлива лише за умови  
взаємної довіри, поваги та  
відкритості між  
асистентом вчителя та  
батьками.*

ТАК ШКОЛІ ХОЧЕТЬСЯ  
БЕЗ ПОСТРІЛІВ.  
БІЗ БОЛЮ.  
БЕЗ ВІЙНИ



Фестиваль творчості  
дітей з ООП

Результати успішної  
співпраці є очевидними:  
діти з ООП досягають  
кращих результатів у  
навчанні, стають більш  
впевненими у собі та  
успішно інтегруються у  
суспільство.



Спостереження за змінами у природі  
«Кумедний сніговик»



Вікторина  
«Безпека дорожнього руху»



Міні проєкт «Святкування Нового  
року в різних країнах»



Виховна година  
«Виховай в собі людину»

*Кожній дитині потрібен світ, де  
можна сміятися, танцювати,  
співати, вчитися, жити в мирі  
та бути щасливою!*

