

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ліцею №64

м. Києва

_____ Оксана ЮШКО

« ____ » _____ 2025р.

План

**роботи практичного психолога
ліцею №64 м. Києва**

**Тилінської Ольги Михайлівни
на II семестр 2025 навчального року**

Розглянуто на МК класних керівників

(Протокол №1 від 09.01.2025)

Голова МК _____ Наталія ШАРАПА

Вступ

До складу психологічної служби ліцею входить один практичний психолог, який має вищу освіту за спеціальністю «Психологія».

План роботи практичного психолога на поточний II семестр 2025 навчальний рік складений на основі та з урахуванням нижченаведених нормативних документів:

Накази МОНУ:

- Наказ МОН від 17.03.2022 №252 "Про організацію та проведення у 2022 році комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи"
- Наказ МОН від 16.05.2022 №441 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.03.2022 №252 (із змінами)"
- Наказ МОНУ від 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти»
- Наказ МОН № 912 від 01.10.2010 р. «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання»
- від 22.05.2018 №509 «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України»
- від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти
- від 20 квітня 2001 р. № 330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України»
- від 02.07.2009 р. № 616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України»
- від 06.06.2016 №624 "Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах"
- від 02.08.2012 року №882 "Про використання навчальної літератури у загальноосвітніх навчальних закладах"
- від 19.08.2014 № 564/836/945/577 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його виникнення"
- Наказ МВС №488 від 25.06.2020 р. «Про затвердження Змін до Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України» (Ювенальна поліція тепер має брати на профілактичний облік дітей, які цькують інших учнів або вчителів)

Листи МОНУ:

- від 17.10.2007 р. № 1/9-623 «Щодо статусу практичних психологів та соціальних педагогів в навчальних закладах»
- від 17.12.2008 р. № 1/9-811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронату»
- від 08.09.2009 р. № 1/9-616 «Щодо розрахунку кількості ставок практичних психологів і соціальних педагогів у загальноосвітніх навчальних закладах»
- від 28.01.2011 р. № 1/9-48 «Про мобільний соціально-психологічний пункт освітнього округу»
- від 26.07.2012 р. № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання»
- від 26.09.2012 р. № 1/9-683 «Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів»
- від 02.01.2013 р. № 1/9-1 «Про визначення завдань працівників психологічної служби системи освіти в умовах інклюзивного навчання»
- від 06.06.2013 р. № 1/9-413 «Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти»
- від 08.08.2013 р. № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами»
- від 11.03.2014 р. № 1/9-135 «Про надання психологічної допомоги учасникам навчально-виховного процесу»
- від 28.03.2014 р. № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів»
- від 13.08.2014 р. № 1/9-413 «Про організацію навчально-виховного процесу учнів з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку»
- від 28.10.2014 р. № 1/9-557 "Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей"
- від 09.06.2015 р. № 1/9-284 "Про навчальну програму та спецкурс для підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів з проблеми «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей»
- від 07.08.2015 р. № 2/3-14-1572-15 «Щодо профілактики учинення дитиномисних самоушкоджень»
- від 17.09.2015 р. № 1/9-442 "Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби"
- від 08.08.2024 р. «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році»

- Лист Міністерства освіти і науки України від 12.07.2016 № 19-364 "Про організаційно-методичні засади забезпечення навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами"
- Лист МОН молодь спорту № 1/9-529 від 26.07.2012 р. «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання»
- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"
- Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечно освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"
- Лист ІМЗО від 25.05.2020 № 22.1/10-1065 "Щодо проведення Всеукраїнського моніторингового дослідження "Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби"
- Лист МОН від 16.06.2020 № 1/9-328 "Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консиліуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини"
- Лист ІМЗО від 30.09.2022 № 22.1/10-1418 "Про реалізацію Всеукраїнський проект з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»"
- Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 "Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)"
- Лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 "Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?»"
- Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 "Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)"
- Лист Міністерства освіти і науки України від 22.07.2024 № 1/13007-24 «Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у громадах»
- Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 08.08.2024 № 21/08-1233 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році»

I. Мета і завдання роботи практичного психолога на II семестр 2025 навчальний рік

Мета: створення соціально-психологічних умов для оптимізації спілкування учнів з однолітками та дорослими, формування первинних навичок самоаналізу, розвитку вмінь до цілеспрямованості і володіння собою, формування в учнів почуття власної гідності та впевненості в собі.

Для її здійснення психологічна служба закладу ставить перед собою такі задачі:

1. Збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями.
2. Психологічний супровід та психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану.
3. Підготовка до профільного навчання та професійного самовизначення.
4. Психолого-педагогічна підтримка обдарованих дітей.
5. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
6. Психологічне забезпечення професійної діяльності педагогів.
7. Психолого-педагогічна підготовка учнів до ДПА та НМТ (ЗНО).
8. Сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.
9. Психологічна допомога постраждалим внутрішньо переміщеним здобувачам освіти, їхнім батькам та членам родин в адаптації до нових умов проживання і здобуття освіти, дітям і сім'ям УБД, учасників АТО, дітям з ООП, дітям, сім'ї яких опинилися в складних життєвих обставинах.
10. Профілактика та подолання явищ булінгу, жорстокості, насильства, злочинності, девіантної поведінки молоді (правопорушень, вживання алкогольних, наркотичних і токсичних речовин)
11. Здійснювати профілактику суїцидальної поведінки.
12. Підготовка та проведення циклу ресурсних занять та занять по збереженню психічного здоров'я та розвиток вмінь дбати про себе, забезпечувати стабільність психоемоційних станів;
13. Посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми;
14. Мотиваційні заняття для пошуку і розвитку „енергозберігаючого” потенціалу в собі, як профілактики психоемоційного вигорання.

Тема роботи практичного психолога: «Формування в учнів особистості шляхом самопізнання, самовизначення і самовдосконалення»

II. НАПРЯМИ ТА ЗМІСТ РОБОТИ

Січень

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
1. 1. 2. 3.	Психодіагностична робота Визначення професійного самовизначення учнів: Визначення знакової системи за Є. Клімовим Тест професійної спрямованості особистості Дж. Голланда. «Карта інтересів» А.Є. Голомштока	Протягом місяця	9кл.	
2. 1.	Консультаційна робота Індивідуальна робота з учнями та їх батьками, щодо професійних нахилів.	Протягом місяця	Учні 9кл.	
3. 1. 2. 3. 4.	Корекційно – відновлювальна та розвиваюча робота Тренінг: «Навички без конфліктного спілкування» «Конфлікти та їх вирішення» «Дружбою треба дорожити» Корекція дезадаптації першокласників «Адаптація першокласників до школи» (Белік Л.М.)	Протягом місяця	8 кл. 10 кл. 3-4 кл. 1 кл.	
4. 1. 2. 3.	Психологічна просвіта Тренінг «Способи подолання тривого та стресу» Випуск методичного бюлетеня: «Класифікація професій» Батьківські збори «Крок у доросле життя», «Формування компетентності батьків у професійній орієнтації»	Протягом місяця	11 кл. Батьки 11 кл.	
5. 1.	Організаційно – методична робота Підготовка до тренінгових занять, батьківських зборів.	Протягом місяця		
6. 1.	Зв'язки з громадськістю Бесіди з батьками (за запитом).			

Лютий

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
-------	--------------	------------------	---------------	----------

<p>1.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Психодіагностична робота</p> <p>Діагностика адаптованості п'ятикласників. Групова діагностика: Опитувальник К. Роджерса для виявлення адаптованості / не адаптованості особистості; - тест на дослідження шкільної тривожності Філіпса; - вивчення мотивації навчання (Лусканова); - Самооцінка школяра (Лонг Б., Зиллер Р., Хендерсон Р., 1986р). 3. Вивчення пам'яті за методикою «10 слів» Діагностика адаптованості учнів 10-го класу: - вивчення рівня особистісної зрілості (опитувальник Ю. Гільбуха) - методика визначення особистісної адаптованості школярів (А. В. Фурман) - дослідження мікроклімату та структури взаємовідносин у класному колективі (соціометрія) Дж. Морено.</p>	<p>Протягом місяця</p>	<p>5 кл.</p> <p>3-4 кл.</p> <p>10 кл</p>	
<p>2.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Консультаційна робота</p> <p>1. Індивідуальні консультації з учнями школи (за вимогою), з батьками (за потребою). 2. Програма адаптаційного періоду для учнів 10-го класу Титова Олена Сергіївна</p>	<p>Протягом місяця</p>	<p>Учні, батьки</p> <p>10 кл.</p>	
<p>3.</p> <p>1.</p>	<p>Корекційно –розвиваюча робота</p> <p>1. Корекційно – відновлювальні вправи (рятування від емоційного потрясіння, способи розрядки, напружені пози) (за потребою)</p>	<p>Протягом місяця</p>	<p>9,11 кл.</p>	
<p>4.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Психологічна просвіта</p> <p>1. Батьківські збори: «Насилля, як вид неправильного виховання» 2. Тренінг «Протидія булінгу в учнівському середовищі»</p>	<p>Протягом місяця</p>	<p>Батьки 5-8 кл. 8 кл.</p>	
<p>5.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Організаційно – методична робота</p> <p>1. Підготовка матеріалів для батьківських зборів 2. Підготовка до корекційно-відновлювальної роботи (за потребою). 3. Виступи на методичних об'єднаннях: - Як підвищити ефективність впливу вчителя на учнів?</p>	<p>Протягом місяця</p>	<p>вчителі</p>	
<p>6.</p> <p>1.</p>	<p>Зв'язки з громадськістю</p> <p>1. Бесіди з батьками (за запитом).</p>	<p>Протягом місяця</p>		

Березень

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
1.	Психодіагностична робота			
1.	Повторна психодіагностика учнів (для порівняння з результатами, які були виявлені у період адаптації на початку року: - проведення діагностики емоційного стану першокласників у першіднів відвідування школи. Методика «Школа звірів» (С. Панченко) - проведення діагностики становища дитини в колективі за допомогою методики «Мій клас». - проведення дослідження шкільної мотивації та адаптації. Методика «Дерево».)	Протягом місяця	1 кл.	
2.	Діагностика готовності до переходу в середню ланку ліцею учнів 4 класу: - Тест шкільної тривожності Філіпса; - Соціометрія; - Палітра інтересу;	Протягом місяця	4 кл.	
2.	Консультаційна робота			
1.	Індивідуальні консультації з класними керівниками, батьками (за потребою) «Вікові особливості (батьки)»	Протягом місяця	Класні керівники, батьки	
3.	Корекційно – відновлювальна та розвиваюча робота			
1.	Заняття «Конфлікт. Стили поведінки під час конфлікту»	Протягом місяця	5-6 кл.	
4.	Психологічна просвіта			
1.	Психологічні заняття з профілактики негативних явищ серед учнів: «Бути здоровим чи курити?»	Протягом місяця	7-9 кл.	
5.	Організаційно – методична робота			
1.	Підготовка до лекції бесіди, тренінгу, занять.			
6.	Зв'язки з громадськістю			
1.	Бесіди з батьками (за запитом).	Протягом місяця		

Квітень

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
1.	Психодіагностична робота			
1.	Анкетування «Чи вмієте Ви вести здоровий спосіб життя»	Протягом місяця	5-7 кл.	
2.	Консультаційна робота			
1.	Індивідуальна робота з дітьми, батьками (за потребою) «Як зберегти психічне здоров'я під	Протягом місяця	Учні, батьки 9,11 кл.	

	час підготовки до іспитів та НМТ/ЗНО.»			
3.	Корекційно – відновлювальна та розвиваюча робота	Протягом місяця	5-6 кл. 7 кл.	
1.	Година психолога: «СНІД – проблема людства»			
4.	Психологічна просвіта	Протягом місяця	Батьки	
1.	Методичний бюлетень «Формуємо здоровий спосіб життя»			
2.	Батьківські збори майбутніх першокласників			
5.	Організаційно – методична робота	Протягом місяця		
1.	Підготовка до занять, батьківських зборів.			
6.	Зв'язки з громадськістю	Протягом місяця		
1.	Бесіди з батьками (за запитом).			

Травень

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
1.	Психодіагностична робота	Протягом місяця	4 кл	
1.	Проведення діагностичного мінімуму в 4-му класі: - діагностика рівня тривожності (Філіпса); - статус у колективі, характерні риси взаємин з однолітками (соціометрія); Дж. Морено - відвідування уроків з метою вивчення ставлення вчителя до учнів, стилю проведення уроків і впливу цих факторів на засвоєння навчального матеріалу.			
2.	Консультаційна робота	Протягом місяця	Вчителі-предметники	
1.	Індивідуальні консультації з вчителями предметниками, які будуть викладати у 5-му кл.			
3.	Корекційно – відновлювальна та розвиваюча робота	Протягом місяця	9 кл. 4 кл. 11 кл	
1.	Заняття «Як запобігти стресу під час іспитів»			
4.	Психологічна просвіта	Протягом місяця	Батьки	
1.	Методичний бюлетень «Підготовка до іспитів». Розробка порад батькам, випускникам.			
2.	Відвідування батьківських зборів.			
5.	Організаційно – методична робота	Протягом місяця		
1.	Підготовка матеріалів для випуску методичних бюлетенів.			
2.	Підготовка до батьківських зборів.			
3.	Написання статистичного та аналітичного			

	звітів.			
6. 1.	Зв'язки з громадськістю Батьки	Протягом місяця		

Червень

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Цільова група	Відмітка
3. 1. 2.	Корекційно –розвиваюча робота Бесіда «Літо. Канікули. Безпечне життя». «Розважальні ігри на розвиток пізнавальних процесів»	Протягом місяця	Діти	
5. 1. 2.	Організаційно – методична робота Аналіз роботи за рік. Планування роботи на наступний навчальний рік.			